


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР

 /О.С.Бабанская

УТВЕРЖДАЮ

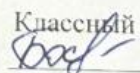
Директор МБОУ Кичкинской СОШ

 /Репевинов И.А.

Приказ от 12.09.2023 г. № 1



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 9 классе
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
 /Босова Д.В.,

с.Кичкино, 2023 год

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России мира.

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Село характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности на территории сельского поселения нет. Контингент школы – это дети из семей с низким или средним доходом, большинство родителей школьников не работают. Национальный состав МБОУ Кичкинской СОШ представлен следующими представителями наций; даргинцы (большинство), чеченцы, русские, аварцы, кумыки, малая часть таджиков.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, день Пожилого человека, день Учителя, новогодний праздник, Масленица, «Ану-ка, парни», «Ану-ка, девушки», День Победы.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- Участие в районных социальных проектах, конкурсах и общественных движениях

На школьном уровне:

- День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления и де и наставничество, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
 - Торжественные линейки посвященные Дню знаний и Прощанию со школой - общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- Общешкольное КТД «Осенняя ярмарка» - в празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику, участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение в заимопонимания взрослых и детей.
- Метапредметные недели-циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- Цикл дел, посвященных Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов и инсценированной военной песни, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувство доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся.
- Школьная спортивная лига - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне класса:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем

формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности **школы** путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- Система традиционных дел в классах: «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувств сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция по ведению ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разно возрастного наставничества.
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создании портфолио, оформлении проекта.

Модуль «Классное руководство» Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседования с учителями-предметниками, медицинским работникам школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в росу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности :изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сего дня и завтра" и так далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Заполнение с учащимися "портфолио";
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабо успевающими детьми ,испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса; ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися ,их родителями и учителями - предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль«Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Функциональная грамотность	«Основы функциональной грамотности»
Профориентационное	«Билет в будущее»

Общеинтеллектуальное	«Русская словесность»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»
Художественное	«Творческая мастерская»

Модуль «Школьный урок»

- Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроках обеспечить:
- Установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующей развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- участие в деятельности выборного Совета обучающихся; участие в деятельности Совета ШКОДА;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

На уровне класса:

- выборы представителя в Совет ШКОДА по инициативе и предложениям обучающихся класса;
- планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акцией;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

- участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
- участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природные и историко-культурные ландшафты, флоры и фауны;
- мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов до дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

- участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся; участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;
 - участие в работе школьного медиацентра – осуществление фото и видеосъемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видеороликов;
 - участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;
 - участие в работе школьной киностудии;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
- Оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам; участие в тематических выставках фоторабот;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб; поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров ,круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогам и школы.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся.

Критерием ,на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме

Календарный план-сетка воспитательной работы

Сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника
--	---

	<p>гражданской защиты</p> <p>День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда</p> <p>Организационные классные ученические собрания</p> <p>«Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Акция «Внимание, дети!»</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Проведение классных часов по планам классных руководителей.</p> <p>Единый классный час, посвящённый празднику День знаний</p> <p>Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты</p> <p>Составление социального паспорта класса</p> <p>Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время</p> <p>Организационные классные ученические собрания</p> <p>«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»</p> <p>Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Тематический урок, посвящённый Дню Знаний</p> <p>Урок безопасности</p> <p>Нетрадиционные уроки по предметам</p> <p>Уроки по Календарю знаменательных событий и дат</p> <p>Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания</p> <p>Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет</p> <p>День образования РО</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Выборы органов классного самоуправления</p> <p>Назначение поручений в классных коллективах</p> <p>Формирование и организация работы ШКОДА</p> <p>Ежемесячные заседания ШКОДА</p> <p>Работа в классных коллективах в соответствии плана.</p> <p>Отчёты в классных коллективах о проделанной работе</p> <p>Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности</p> <p>Работа ШКОДА (по плану)</p> <p>Участие в профильных заездах, сборах по ученическому самоуправлению</p>
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)</p> <p>Работа отряда ЮИДД (по плану)</p> <p>Работа научного общества гимназистов (по плану)</p> <p>Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»</p>
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>Тематические экскурсии по предметам</p> <p>Экскурсии в краеведческий музей школы</p> <p>Организация виртуальных экскурсии</p>
Модуль «Профорентация»	<p>Беседа «Мои увлечения и интересы»</p> <p>Проведение тематических классных часов по профорентации</p> <p>Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов».</p> <p>Участие в ярмарках профессий</p>
Модуль	<p>Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии</p>

«Школьные медиа»	<p>Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей</p> <p>Участие в съёмках информационных и праздничных роликов</p> <p>Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов</p>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Трудовые десанты по благоустройству гимназии</p> <p>Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям</p>
Модуль «Работа с родителями»	<p>Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)</p> <p>Тематические классные собрания (по плану)</p> <p>Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети</p> <p>Индивидуальные консультации и беседы</p> <p>Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Участие в работе родительского комитета</p>

Октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»</p> <p>Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.</p> <p>Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»</p> <p>День казачей воинской славы</p> <p>День отца</p> <p>День символов РО: герба, флага, гимна.</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Акция «Творить добро»</p> <p>Проведение инструктажей перед осенними каникулами</p> <p>Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Всероссийский «Урок Цифры».</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Ежемесячные заседания ШКОДА</p> <p>Работа в классных коллективах в соответствии плана.</p> <p>Отчёты в классных коллективах о проделанной работе</p> <p>Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности</p>

	Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение» Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Классный час «Известные люди нашего села» Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Смотр –конкурс «Дом, в котором мы живём»
--	---

	<p>Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв ДТП</p> <p>Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».</p> <p>День межнационального мира и согласия</p> <p>День начала Нюрнбергерского процесса</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>День народного единства</p> <p>Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Дом, в котором мы живём»</p> <p>Классные мероприятия, посвящённые Дню матери</p>
Модуль «Школьный урок»	Урок истории «День памяти политических репрессий»
Модуль «Самоуправление»	<p>Ежемесячные заседания ШКОДА</p> <p>Работа в классных коллективах в соответствии планов.</p> <p>Отчёты в классных коллективах о проделанной работе</p> <p>Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности</p> <p>Работа ШКОДА (по плану)</p> <p>Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению</p>
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)</p> <p>Работа отряда ЮИДД (по плану)</p> <p>Работа научного общества гимназистов (по плану)</p>
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>Тематические экскурсии по предметам</p> <p>Экскурсии в краеведческий музей школы</p> <p>Организация виртуальных экскурсий</p> <p>Экскурсия в институт экологии</p> <p>Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)</p>
Модуль «Профориентация»	<p>Проведение тематических классных часов по профориентации</p> <p>Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов».</p> <p>Участие в ярмарках профессий</p> <p>Видеоролики «Профессии наших родителей»</p>
Модуль «Школьные медиа»	<p>Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии</p> <p>Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей</p> <p>Участие в съёмках информационных и праздничных роликов</p> <p>Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов</p>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Трудовые десанты по благоустройству гимназии</p> <p>Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям</p>

Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета Родительские собрания по параллелям (по графику) Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»
-------------------------------------	--

Декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) Акция «Красная лента» Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ Неделя правовой культуры Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Новогодние праздники Международный день инвалидов Международный день добровольцев День прав человека День освобождения с.Заветное от немецко-фашистских захватчиков
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами
Модуль «Школьный урок»	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного Солдата Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планов. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану)

	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий Классный час «Человек в семье»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Рождественская неделя Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки гимназии»
Модуль «Классное руководство»	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады Фестиваль детского и юношеского творчества «Минута славы»
Модуль «Школьный урок»	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества День рождения Антона Павловича Чехова
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профорентация»	Проведение тематических классных часов по Профорентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях

	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета
--	--

Февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета Акция «Я верю в тебя, солдат!» Акция «Живые цветы на снегу» Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества
Модуль «Классное руководство»	Акция «Учись быть пешеходом» Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»
Модуль «Школьный урок»	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей) День воинской славы России
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц.сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам .
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги День воссоединения Крыма с Россией
Модуль «Классное руководство»	Акция «Безопасный Интернет» Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» Беседы «О правильном питании» Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» Акция «Путь к здоровью»
Модуль «Школьный урок»	Урок правовой культуры «Имею право знать» Всемирный день поэзии
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) День защиты от экологической опасности День рождения Закруткина Виталия Александровича
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий

	Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по Профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий Праздник «23 февраля +8 марта»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц.сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Пед. просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета Родительские собрания по параллелям (по графику)

Апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Урок здоровья «О ценности питания» Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) Гагаринский урок «Космос и мы» Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» Кл. ч о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»
Модуль «Классное руководство»	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья Гагаринский урок «Космос и мы». День космонавтики День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. Организация и проведение тестирования по ПДД
Модуль «Школьный урок»	Гагаринский урок «Космос и Мы» Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» Единый урок безопасности жизнедеятельности

	195 лет со дня учреждения донской Епархии
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, по самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Всемирный день древонасаждений
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам, экскурсии в краеведческий музей школы, организация виртуальных экскурсий, экскурсия в институт экологии, совместная работа с туристическими фирмами
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц. сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка и видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Пед. просвещение родителей по вопросам обучения детей Информац. оповещение родителей через сайт школы, ВК, соц. сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей, участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в работе родительского комитета

Май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Тестирование на знание ПДД Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы» Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Выставка плакатов «С днем рождения, школа!» Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года
--	---

Модуль «Классное руководство»	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» Линейки, посвящённые окончанию учебного года Проведение инструктажей перед каникулами «Безопасное лето» Организация летней занятости
Модуль «Школьный урок»	Уроки литературы «Читаем книги о войне» День славянской письменности культуры. День рождения М. А.Шолохова.
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, по уч. самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей ввузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информац. оповещение родителей через сайт школы, ВК, соц. сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в работе родительского комитета, Родительские собрания по параллелям (по графику)

Тематика классных часов

N п/п	Тема мероприятия	Дата проведени я
1	Классный час «Знаменитости нашей школы».	07.09.23
2	Классный час по здоровому питанию «Факторы, влияющие на здоровье школьников».	14.09.23
3	Классный час по ОЖЗД «Как хорошо жить в чистом поселке».	21.09.23
4	Классный час «Моя семья».	28.09.23
5	Классный час «Учителями славится Россия».	05.10.23
6	Классный час по ОЖЗД «Профилактика гриппа».	12.10.23
7	Классный час по здоровому питанию «Правила приема пищи».	19.10.23
8	Классный час «Терроризм – современная угроза обществу!»	26.11.23
9	Классный час «Итоги учебной деятельности за 1 четверть».	09.11.23
10	Классный час «Мама-прекрасное слово на свете!»	16.11.23
11	Классный час по ОЖЗД «Как уберечься от инфекционных заболеваний?»	23.11.23.
12	Классный час «Что такое толерантность?»	30.11.23
13	Классный час по здоровому питанию «Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний»	07.12.23
14	Классный час «Мы разные, но мы – вместе!»	14.12.23
15	Классный час «Главный Закон государства. Что я знаю о Конституции?»	21.12.23
16	Классный час по здоровому питанию «Физиология питания человека».	11.01.24
17	Классный час по ОЖЗД «Безопасность на льду».	18.01.24
18	Классный час: «Это гордое звание – гражданин России!».	25.01.24
19	Классный час по здоровому питанию «Пирамида здоровья».	02.02.24
20	Классный час «Насилие и закон».	09.02.24
21	Классный час по ОЖЗД «Профилактика и лечение острых вирусных инфекций».	16.02.24

22	Классный час «Наши спортивные семейные традиции».	01.03.24
23	Классный час по здоровому питанию «Эти приятные витамины!».	09.03.24
24	Классный час «Виртуальное путешествие «Олимпиада-80».	15.03.24
25	Классный час «Итоги учебной деятельности за 3 четверть».	22.03.24
26	Классный час по ОЖЗД «Первая медицинская помощь при ушибах и переломах».	05.04.24
27	Классный час по ОЖЗД «Скажем «нет» наркотикам!»	12.04.24
28	Классный час по здоровому питанию «Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов».	19.04.24
29	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией».	26.04.24
30	Классный час по ПДД «Что запрещено велосипедисту?» Классный час «Этот день мы приближали, как могли...»	03.05.24
31	Классный час «Мы покорили космос!»	10.05.24
32	Классный час по здоровому питанию «Нет» гастриту!»	17.05.24
33	Классный час «Здоровое питание-залог нашего здоровья»	24.05.24
34	Классный час по ОЖЗД «Берегитесь клещей!»	
35	Классный час «Итоги учебной деятельности за год»	31.05.24

Состав родительского комитета

Председатель комитета –Попова Анна Родионовна

Члены родительского комитета: 1) Абдуллаева Хамис Габидуллаевна;

2) Гасанова МаликатАхмедовна;

3)Магомедова НуриятОмаровна

Тематика Родительских собраний

пN п/п	Тема собрания	Дата проведен ия
1	Организация обучения в 9 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности.Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	26.09.23
2	Трудное поведение подростков	18.11.23
3	Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». Инструктаж для родителей (памятка)	19.12.23
4	Способы решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка)	27.01.24
5	Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка.	22.03.24
6	Итоговое собрание. Итоги учебного года. Инструктаж для родителей по ОГЕ (памятка)	23.05.24

Тематика мероприятий по профилактике

пN п/п	Направление профилактики	Тема мероприятия	Дата проведен ия
1	Профилактика алкоголизма	«Алкоголь – враг здоровья». «Уголок здоровья», «Мое отношение к ЗОЖ» «Заблуждение о без вредности слабо	13.10.23 10.11.23

		алкогольных напитков»	16.12.23
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	«Как влияет курение на молодой организм»	15.01.24
3	Профилактика наркомании	«Молодежь против наркотиков»	18.04.24
4	Профилактика правонарушений	«Преступления и их последствия» «Квест – игра по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	23.11.23 15.03.24
5	Профилактика ДДТТ	Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних «Мотоциклист на дороге»	20.12.23 14.05.24
6	Профилактика самовольных уходов из дома	«Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» «Что тебя ждет на ночных улицах»	20.10.23 09.02.24
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности	Взрослая жизнь – взрослая ответственность «Защити себя сам»	13.11.23 22.01.24
8	Профилактика суицидов	«Вера в себя и в свои возможности» «Я – уникальная личность»	21.02.24 17.04.24
9	Профилактика буллинга	Буллинг в школе. Пути решения. Бояться страшно. Действовать не страшно.	16.11.23
10	Информационная безопасность	Интернет: его плюсы и минусы Компьютерная зависимость.	13.12.23 24.05.24
11	Профилактика экстремизма и терроризма	Беседа по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, направленная на формирование толерантных отношений среди учащихся.	21.12.23
12	Профилактика АУЕ	«Мы в ответе за свою жизнь» «Мир, в котором я живу».	09.11.23 13.04.24

13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	Здоровье не купишь – его разум дарит.	25.09.23
14	Профилактика агрессивного поведения	«Вредные привычки в нашей жизни».	26.01.24
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	« Как избежать конфликта, драки?»	26.10.23
16	Профилактика гибели детей при пожарах	«Чтобы не случилось беды».	22.12.23
17	Профилактика травматизма	«Наши интересы и улица».	16.12.23
18	Здоровое питание	Викторина «Витамины с грядки».	26.04.24
19	Воспитание толерантности	«Формирование толерантных отношений среди учащихся «Секреты общения».	22.03.24

Тематика классных часов по ПДД

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения
1	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	07.09.23
2	Дорожные ловушки	05.10.23
3	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	09.11.23
4	Светофоры для пешеходов	08.12.23
5	Сигналы регулировщика	12.01.24
6	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	09.02.24
7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое	15.03.24

	обслуживание	
8	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	19.04.24
9	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	17.05.24

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

<p>Староста класса Абдуллаева Джума</p>	<p>Отвечает: за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; сбор информации об учебном процессе; проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; проверку сохранности учебников; проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</p>
<p>Учебный сектор Попов Виталий</p>	<p>Отвечает: за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; сбор информации об учебном процессе; проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; проверку сохранности учебников; проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</p>
<p>Медиа центр Магомедова Асият</p>	<p>Отвечает: за подготовку и проведение мероприятий в классе; проведение игр и конкурсов; сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности</p>
<p>Спортивный сектор Абдуллаева Джума</p>	<p>Отвечает: за подготовку и проведение спортивных соревнований; участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса</p>
<p>Трудовой сектор Васильев Антон Алиев Магомед Исраимов Малик</p>	<p>Отвечает: за сохранность имущества класса проведение субботников</p>
<p>Информационный сектор Гасанова Патимат</p>	<p>Отвечает: за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;</p>
<p>Сектор правопорядка Абдуллаева Джума Абдуллаева Мариам</p>	<p>Отвечает: за дежурство класса по школе; охрану порядка во время проведения классных вечеров; ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения;</p>

	осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы
--	---

Приложение 2

Характеристика 9 класса

В классе обучается 10 человек: 5 мальчиков и 5 девочек.

Класс по успеваемости среди других классов слабый. В целом класс обладает средней творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают не активно, однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены. Так с родителями и учениками были проведены беседы об их поведении с целью устранения недостатков.

Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью и достижениями своих детей. Собrania родительские посещают в неполном составе, изредка могут не прийти (оп уважительной причине).

В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие. Есть условно переведенные. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Но есть и не благополучные семьи, в которых родители не занимаются детьми, не контролируют выполнение домашних заданий, учащиеся самостоятельно собираются в школу.

Класс большой в нем можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет. Общее развитие учащихся не равномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те кто затрудняется. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы не достаточно.

Необходимо проведение по духовно – нравственному воспитания, с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

Учащиеся редко включаются в решение проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют). Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные трудности доступно не всем ребятам , по моему мнению, из-за того, что, в силу диагноза, еще не все понимают до конца смысл и важность учебной деятельности. В данное время ведется активная работа, и используются различные методы обучения с целью решения этой проблемы.

В общешкольных делах ребята стараются принимать участие. Класс не очень творческий, но с удовольствием берется за общешкольные мероприятия и участвует в викторинах (как внутри класса, так и общешкольного уровня).

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, большинство занимается в секциях и кружках.

В классе соблюдается график дежурств по уборке, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть, иногда и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

Девочки и мальчики в классе общаются более – менее дружно. Правда девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, к планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики.

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Я бы предложила им больше слушать друг друга при диалоге.

ДЕЖУРСТВО КЛАССА

№	ФИО	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	Абдуллаева МариямИсламовна					
2	Абдуллаева Джума Магомедовна					
3	ГасановаПатимат Магомедовна					
4	Гасанова ЯсминаШамилевна					
5	Магомедова АсиятМагомедсаламовн а					
6	Исраимов Абдул- Малик Аптиевиц					
7	Попов Виталий Иванович					
8	Алиев Магомед Камалудинович					
9	Васильев Антон Георгиевиц					
10	Лященко Евгений Анатольевич					

ДЕЖУРСТВО КЛАССА ПО ШКОЛЕ

Ответственный дежурный: Абдуллаева Джум

I ЭТАЖ

ВХОД: Абдуллаева Марьям, Васильев Антон

ФОЙЕ: Гасанова Патимат, Гасанова Ясмина

СПОРТЗАЛ: Алиев Магомед

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: Исраимов Малик

II ЭТАЖ

ЛЕСТНИЦА ОКОЛО ФИЗИКИ: Магомедова Асият

ЛЕСТНИЦА ОКОЛА БИБЛИОТЕКИ: Попов Виталий

ОКОЛО КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ: Лященко Евгений

НАЗВАНИЕ КЛАССА

«Позитив»

ЭМБЛЕММА КЛАССА



ДЕВИЗ КЛАССА

Улыбайся каждый раз,
Для здоровья — это класс!

ЗАКОНЫ КЛАССА

Закон уважения: Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон дружбы: В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.

Закон храбрости: Будь храбрым и не бойся препятствий.

Закон любви: Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.

Закон доброты: Доброта – это сила. Не бойся быть сильным: дари людям добро.

Закон трудолюбия: Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!

Закон дисциплины: Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.

Закон милосердия: Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!

ПЕСНЯ КЛАССА

1.

Мне сегодня весело с самого утра,
Напеваю песенку про свои дела.
А дела прекрасные, всё мне по плечу
И скажу, не хвастая, горы сворочу.

Припев:

Никогда не теряй,
Не теряй своей мечты,
Твёрдо верь, твёрдо знай -
Всё на свете можешь ты.

2.

Если получается всё наперекос,
Не впадай в отчаяние и не вешай нос.
В самом трудном случае хвост держи трубой
И тогда получится всё само собой.

Припев:

Никогда не теряй,
Не теряй своей мечты,
Твёрдо верь, твёрдо знай -
Всё на свете можешь ты.

3.

До чего же радостно делать чудеса,
Строить лодку с парусом и сажать леса,
Выпекать пирожные, земли открывать,
Для людей хорошие песни напевать.

Припев:

Никогда не теряй,
Не теряй своей мечты,
Твёрдо верь, твёрдо знай -
Всё на свете можешь ты.

Ла лалала лай ла ла
Лай ла лалала
Лалалала лай ла ла
Лай ла лалала

4.

До чего же радостно чудеса творить,
Всё, что есть прекрасного,
Людям подарить.

Припев:

Никогда не теряй,
Не теряй своей мечты,
Твёрдо верь, твёрдо знай -
Всё на свете можешь ты.

АНАЛИЗ

воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Цель воспитательной работы на 2023-2024 год была сформулирована следующим образом:

становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи работы с классом:

Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

2. Анализ развития коллектива класса.

Класс нельзя назвать дружным, так как наблюдается деление на условные микрогруппы. Класс чаще всего не функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек не всегда являются ровными и доверительными.

Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год изменился незначительно.

Несмотря на то, что постоянно проводится работа по вовлечению учащихся в общественные дела класса и школы, у некоторых учащихся, к сожалению, проявляется стремление увильнуть от работы, совместных дел класса. Необходимо отметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных. Требуется продолжение работы по сплочению коллектива.

В классе не происходит борьбы за лидерство. Учащиеся-лидеры оказывают влияние на основную часть коллектива. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Ребята уважительно относятся к основной части учителей и работе школы.

Количество детей, вовлеченных в жизнедеятельность класса участвующих в творческих делах класса, анализе и планировании классных дел - человек 5-6 (в зависимости от отсутствия по причине болезни).

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение интереса к общению. В большинстве школьных мероприятий участвуют почти все ребята. Учащиеся, участвующие в подготовке и проведении мероприятий делают это с интересом, проявляют себя.

Учащиеся класса стали более активно и ответственно относиться к дежурству по школе, уборке территории.

4. Анализ работы органов самоуправления.

В начале учебного года все учащиеся получили свои обязанности и задания. Но не все отнеслись к этим поручениям серьезно. Командиром класса была выбрана Абдуллаева Джума. Она, в основном, справлялась со своими обязанностями.

В целом, по итогам года, уровень социокультурного развития учащихся повысился, благодаря развитию самоуправления в классе. Ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, принимать участие в организации классных часов и открытых мероприятий. Учащиеся научились анализировать развитие своего коллектива, планировать дальнейшее развитие. Огромная работа была проведена и по направлению участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Дети в этом году заняли много призовых мест как на муниципальном, так и районном уровне. И на региональном уровне. Стали победителями в конкурсе «Мой выбор», посвященный неделе профориентации. Дети очень творческие, с удовольствием участвуют в мероприятиях.

5. Анализ развития учащихся класса:

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности учащихся», возрос незначительно, по сравнению с началом учебного года.

Анкетирование учащихся на выявление системы познавательных интересов показало, что некоторые ребята определились с выбором будущей профессии, и их познавательная деятельность ориентирована на те предметы, которые будут необходимы им при поступлении.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца. В классе есть такие учащиеся, которые агрессивно воспринимают критику со стороны как учителей, так и своих сверстников, не признают своих ошибок, часто не реагируют на замечания окружающих.0

(Исраимов Малик). Считаю необходимым на следующий учебный год организовать работу в этом направлении. В социально- культурном развитии нельзя однозначно сказать, что уровень воспитанности повысился. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

В этом году не все учащиеся принимали участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах школы и района. По результатам общешкольных мероприятий класс несколько раз занимал призовые места.

6.Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Наибольший интерес учащихся в прошедшем учебном году вызвали следующие мероприятия:

Участие в ежегодном школьном конкурсе смотра военно- патриотической песни

7.Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящих на учете ПДН нет.

8.Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя, учителей предметников и администрации школы.

9. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Существует ряд проблем, связанных с взаимодействием с родителями. Посещение родительских собраний высокое 80-90% . Родители практически оказывают влияния на воспитательный процесс в классе, стараясь помочь школе, родители охотно идут на контакт, интересуются жизнью школы и класса. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различные мероприятия совместно с родителями, что обусловлено особенностями подросткового возраста.

10. Вывод.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году. В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать сотрудничество с родителями в проведении классных часов, различных мероприятий.
2. Обратит внимание на участие всех учащихся в классных, школьных делах.
3. Продолжать сплочение коллектива.
4. Поднять качество успеваемости.

Выводы:

1. В целом работу с классным коллективом в истекшем учебном году можно считать удовлетворительной.
2. Продолжить работу с учителями - предметниками и родителями по недопущению снижения контингента обучающихся, мотивированных на учебу, успешной подготовке к итоговой аттестации.
3. В классе наблюдается увеличение доли самостоятельности в организации и проведении внеклассных мероприятий среди обучающихся.
4. Необходимо продолжить работу по поддержанию взаимоотношений среди обучающихся на основе взаимоуважения и толерантности.
5. Продолжить работу по правовому просвещению обучающихся в связи с возрастающими обязанностями и ответственностью и недопониманию отдельными обучающимися всей меры ответственности за свои поступки и слова.
6. Продолжить работу с родительской общественностью по всем аспектам жизни класса.

7.Продолжить работу с родителями и детьми, требующими особого внимания по ряду вопросов.